

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедовский И.А.
(протокол от 20.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АГРОРЫНОК И МАРКЕТИНГ УДОБРЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Дмитренко Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	20.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - научить студентов ориентироваться в современном ассортименте удобрений с позиции отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения; сформировать у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практические навыки по агроэкологическим исследованиям и разработкам, направленным на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- Обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;;
- агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;;
- определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;;
- проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 ИД 1. Определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1

ПК-ПЗ способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

ПК-ПЗ.1 ИД 1. Анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

ПК-ПЗ.2 ИД 2. Проектирование в области почвоведения

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Проектирование в области почвоведения

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Проектирование в области почвоведения

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Проектирование в области почвоведения

ПК-ПЗ.3 ИД 3. Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Проведение камерального этапа агрохимического обследования с разработкой агрохимических картограмм

ПК-ПЗ.4 ИД 4. Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Агрорынок и маркетинг удобрений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Седьмой семестр	72	2	31	1		14	16	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		14	16	41	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Характеристика удобрений.	7		2	2	3	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 1.1. Характеристика удобрений.	7		2	2	3	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Раздел 2. Анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	8		2	2	4	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 2.1. Анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	8		2	2	4	ПК-ПЗ.4
Раздел 3. История развития рынка удобрений в России и Зарубежом.	12		2	2	8	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 3.1. История развития рынка удобрений в России и Зарубежом.	12		2	2	8	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Раздел 4. Обзор рынка удобрений	10		2	2	6	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 4.1. Обзор рынка удобрений	10		2	2	6	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Раздел 5. Виды анализа рынка удобрений.	10		2	2	6	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 5.1. Виды анализа рынка удобрений.	10		2	2	6	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Раздел 6. Процесс разработки стратегии при продаже удобрений	10		2	2	6	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 6.1. Процесс разработки стратегии при продаже удобрений	10		2	2	6	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4

Раздел 7. Основные фирмы реализующие и производящие удобрения в России и Зарубежом.	15	1	2	4	8	ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4
Тема 7.1. Основные фирмы реализующие и производящие удобрения в России и Зарубежом.	15	1	2	4	8	
Итого	72	1	14	16	41	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Характеристика удобрений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.1. Характеристика удобрений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Характеристика удобрений.

Раздел 2. Анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Раздел 3. История развития рынка удобрений в России и Зарубежом.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. История развития рынка удобрений в России и Зарубежом.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

История развития рынка удобрений в России и Зарубежом.

Раздел 4. Обзор рынка удобрений

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Обзор рынка удобрений

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Обзор рынка удобрений

Раздел 5. Виды анализа рынка удобрений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 5.1. Виды анализа рынка удобрений.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Виды анализа рынка удобрений.

Раздел 6. Процесс разработки стратегии при продаже удобрений

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 6.1. Процесс разработки стратегии при продаже удобрений
(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Процесс разработки стратегии при продаже удобрений

**Раздел 7. Основные фирмы реализующие и производящие удобрения в России и Зарубежом.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 7.1. Основные фирмы реализующие и производящие удобрения в России и Зарубежом.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Основные фирмы реализующие и производящие удобрения в России и Зарубежом.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Характеристика удобрений.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Коэффициент экологического состояния агроландшафтов
коэффициент стабильности
индекс сухости
коэффициент геолого-морфологической устойчивости рельефа
коэффициент, характеризующий экологическую значимость отдельных биотических и абиотических элементов

2. К материалам почвенного состояния относится

Тип почвы
Емкость катионного обмена
Кислотность почвы
Ph водной вытяжки и Ph солевой вытяжки

3. К материалам агрохимического состояния относится

Кислотность почвы
Тип почвы
Запас влаги
гранулометрический состав

4. К азотным удобрениям относится

аммофос
аммиачная селитра
калийная соль
нитроаммофоска

5. При применении удобрений необходимо учитывать
совместимость составов удобрений

тип почвы
состояние технопарка
личные предпочтения агронома

Раздел 2. Анализ почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Отечественные фирмы удобрений
ФосАгро
Щелково Агрохим
Сингента

2. Экономическая эффективность удобрений определяется прибавкой урожая, которая была получена от внесения удобрений, стоимостью удобрений, затратами на их применение.

прибавкой урожая, которая была получена от внесения удобрений

прибавкой урожая, которая была получена от применения средств защиты растений

прибавкой урожая, которая была получена без затрат на приобретение, транспортировку и внесение минеральных и органических удобрений.

3. Агрорынок обновляется

каждый год

каждые 10 лет

каждые 5 лет

каждый месяц

Раздел 3. История развития рынка удобрений в России и Зарубежом.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Динамика развития агрорынка удобрений
2. Экономическая эффективность применения удобрений
3. Влияние удобрений на экологическое состояние агроландшафтов
4. Влияние удобрений на почвенное состояние агроландшафтов
5. Влияние удобрений на агрохимическое состояние агроландшафтов

Раздел 4. Обзор рынка удобрений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Изменения экспорта и импорта удобрений за последние годы
2. Основные экономические условия для производства удобрений
3. Виды анализа рынка удобрений
4. Состояние российского рынка удобрений
5. Состояние и тенденции развития рынка удобрений за пределами Российской Федерации

Раздел 5. Виды анализа рынка удобрений.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При каком почвенном состоянии необходимо применять азотные удобрения.
2. При каком почвенном состоянии необходимо применять фосфорные удобрения.
3. При каком почвенном состоянии необходимо применять калийные удобрения.

4. При каком почвенном состоянии необходимо применять органические удобрения.

5. При каком почвенном состоянии необходимо применять микроудобрения.

Раздел 6. Процесс разработки стратегии при продаже удобрений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Факторы, влияющие на рынок удобрений.
2. Экономические факторы роста потребления удобрений
3. Состояние внутреннего рынка удобрений.
4. Экономическая эффективность применения удобрений.
5. Основные фирмы, реализующие удобрения

Раздел 7. Основные фирмы реализующие и производящие удобрения в России и Зарубежом.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основные фирмы, производящие удобрения
2. Виды анализа рынка удобрений.
3. Стратегии продажи удобрений основанные на базовых знаниях экономики.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4

Вопросы/Задания:

1. Как изменился рынок удобрений за последние годы.
2. Динамика рынка удобрений.
3. Экспорт и импорт удобрений.
4. Основные условия производства удобрений.
5. Прогноз развития рынка удобрений.
6. Инфляция на рынке удобрений.
7. Как удобрения влияют на экологическое состояние агроландшафтов.
8. Какими показателями характеризуется почвенное состояние агроландшафтов.

9. Какими показателями характеризуется агрохимическое состояние агроландшафтов.
10. Каким показателем характеризуется экологическое состояние агроландшафтов.
11. Какими данными о состоянии агроландшафтов необходимо руководствоваться при применении удобрений.
12. Виды удобрений применяющиеся в хозяйствах.
13. Действие удобрений на окружающую среду

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Интегрированное влияние систем удобрения на формы фосфора и продуктивность звена севооборота горох - озимая пшеница - рапс яровой в условиях чернозема выщелоченного Ставропольской возвышенности: монография / Голосной Е. В., Есаулко А. Н., Устименко Е. А. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2019. - 160 с. - 978-5-9596-1583-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169731.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Торики В. Е. Система удобрения в адаптивном земледелии: учебное пособие для вузов / Торики В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 196 с. - 978-5-507-46518-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/333188.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ШЕУДЖЕН А. Х. Система удобрения: метод. указания / ШЕУДЖЕН А. Х., Дроздова В. В., Лебедовский И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 59 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9852> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Хуаз С. Х. Агрохимия. Удобрения: классификация, свойства и способы применения. Методы качественного анализа минеральных удобрений: учебное пособие / Хуаз С. Х., Киселёв М. В., Царенко В. П.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/258497.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ШАБАНОВА И.В. Микроэлементы и микроудобрения в современном земледелии: монография / ШАБАНОВА И.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 109 с. - 978-5-907247-00-0. - Текст: непосредственный.
3. Самсонова Н. Е. Технологические основы удобрения сельскохозяйственных культур: учебное пособие / Самсонова Н. Е.. - Смоленск: Смоленская ГСХА, 2019. - 350 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/222803.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. ШЕУДЖЕН А. Х. Система удобрения: метод. указания / ШЕУДЖЕН А. Х., Дроздова В. В., Лебедовский И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 59 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9852> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Особенности системы удобрения сельскохозяйственных культур на европейском севере России: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистрантов по направлениям подготовки 35.03.04 - агрономия, 35.04.04 - агрономия / Суков А. А., Чухина О. В., Токарева Н. В., Налиухин А. Н.. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 207 с. - 978-5-98076-271-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/130789.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Смольский Е. В. Системы удобрения в агроландшафтах: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 агрохимия и агропочвоведение / Смольский Е. В.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019. - 116 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/133129.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. [www/Syngenta.ru](http://www.Syngenta.ru) - Официальный сайт фирмы «Сенгента»
2. <http://agreeplant.ru> - Официальный сайт фирмы «Агриплант»
3. <https://www.phosagro.ru/> - Официальный сайт фирмы «Фосагро»
4. www.betaren.ru - Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.

Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Лаборатория

306зр

Доска интерактивная (доска, проектор, крепления, 87 дюймов) - 0 шт.

Компьютер LENOVO - 0 шт.

Микроскоп Микромед-1 вар 2-20 - 0 шт.

Микроскоп стереоскопический Модель СМ-1 (бинокляр) - 0 шт.

Микроскоп стереоскопический (бинокляр) МСП-1 вариант - 2 - 0 шт.

Сплит-система LS-H24KPA2/LU-H24KPA2 - 0 шт.

310зр

Сплитсистема - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Агрорынок и маркетинг удобрений» ведется в соответствии с календарным

учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины